



Welcome to the Swedish
Higher Education Authority

Digitalisation of QA processes

data management and data sharing

Or: 'Hot topics of today' - fuelled by evidence?

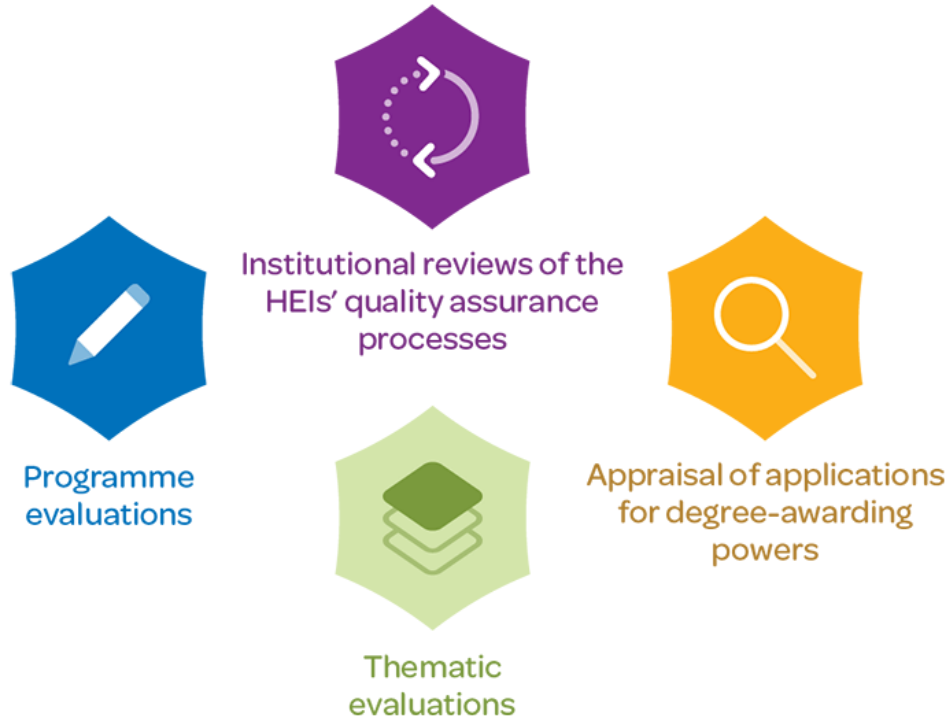
The Swedish Higher Education Authority (UKÄ)

Ulf Hedbjörk, Analyst, Department of Quality Assurance

Swedish Higher Education Authority (UKÄ)

- **Quality assurance of HEIs** (higher education and research)
- Legal supervision of HEIs and securing students rights
- Analysis of the higher education sector, including
 - official statistics
 - efficiency monitoring
 - intelligence and horizon scanning
- + Government assignments

External quality assurance in Sweden



Current practice

- All EQA activities: background data on HEI level
- Programme evaluations: also more specific quality indicators and efficiency indicators (key indicators: establishment on labour market; graduation rate)

Key figures and background data

	Background data on HEI	Key figures	
		Completion	Establishment
Institutional review	<ul style="list-style-type: none"> - Students (numbers) - Staff (numbers) - Students per scientific field - International students <ul style="list-style-type: none"> - Share of women - Funding - etc. 	<p>Professional programmes, general and artistic programmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graduation rate <p>Third-cycle programmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graduation rate - Net and gross study time 	<p>Professional programmes, general and artistic programmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establishment on the labour market the year after graduating
Programme evaluation	-		
Thematic evaluation	Statistics and analyses/reports based on specific needs according to theme		
Appraisal of applications for degree-awarding powers	No use of statistics		

Two examples

Background data and key figures shared with the peer-review experts:

- Institutional review: Blekinge Institute of Technology
- Institutional review of HEI's quality assurance processes for research:
Umeå University
- Ongoing development: programme evaluations

Bakgrundsprofil Blekinge tekniska högskola

Inledning

I samband med kvalitetsgranskning tar UKÄ fram kvantitativa bakgrundsuppgifter om det granskade lärosätet och dess forskningsverksamhet. Syftet är att ge bedömargruppen en gemensam förståelse för lärosätet och dess profil.

Bakgrundsuppgifterna grupperas i fyra områden; utbildning på grundnivå och avancerad nivå, utbildning på forskarnivå, personal samt ekonomi. Uppgifterna presenteras i form av tidsserier för att möjliggöra en förståelse för lärosätets verksamhet och hur den utvecklats över tid. I vissa fall jämförs också lärosätets uppgifter med motsvarande uppgift för lärosätets lärosäteskategori eller på nationell nivå. Statistiken har hämtats från UKÄs databas *Högskolan i siffror*.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

För att få en tydlig bild av lärosätets profil redovisar vi i det här avsnittet lärosätets utbildningsverksamhet. Vi presenterar uppgifter om registrerade studenter på grundnivå och avancerad nivå samt helårsstudenter. Även information om internationella studenter presenteras.

Blekinge tekniska högskola i kortet

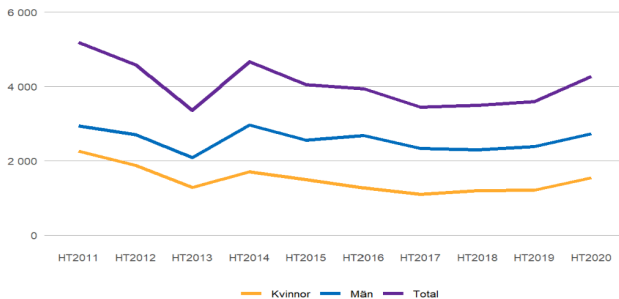


- Grundat: 1988
- Huvudman: Statlig
- Lärosätesgrupp: Högskolor
- Antal studenter HT2020: 4 263
- Antal anställda 2020: 536
- Totala intäkter 2020: 490 944 tkr

Registrerade studenter på grundnivå och avancerad nivå

Figur 1 visar utvecklingen av det totala antalet studenter vid lärosätet varje hösttermin de senaste tio åren.

Figur 1. Antal registrerade studenter på grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge tekniska högskola.



Bakgrundsprofil Umeå universitet

Inledning

I samband med kvalitetsgranskning tar UKÄ fram kvantitativa bakgrundsuppgifter om det granskade lärosätet och dess forskningsverksamhet. Syftet är att ge bedömringsgruppen en gemensam förståelse för lärosätet och dess profil.

Bakgrundsuppgifterna grupperas i fyra områden; ekonomi, utbildningsverksamhet, personal och vetenskaplig/konstnärlig produktion. Uppgifterna presenteras i form av tidsserier för att möjliggöra en förståelse för lärosätets verksamhet och hur den utvecklats över tid. I vissa fall jämförs också lärosätets uppgifter med motsvarande uppgift för lärosätets lärosäteskategori eller på nationell nivå. Statistiken har hämtats från UKÄs databas *Högskolan i siffror* och SCBs statistik om forskning och utveckling (FoU).

Ekonomi

Lärosätets ekonomi är en viktig förutsättning för att lärosätena ska kunna bedriva forskning. Vi kommer i det här avsnittet att presentera lärosätets intäkter för olika verksamhetsområden. Vi presenterar även mer detaljerade uppgifter om lärosätets utgifter för FoU och hur dessa fördelats mellan olika forskningsområden.

Lärosätets intäkter per verksamhetsområde

Lärosätets intäkter ger en bild av hur dess verksamhet finansieras. Intäkterna delas in i två verksamhetsområden: utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. Förutom ordinarie utbildning och forskning enligt uppdrag i regleringsbrev kan ett lärosäte ha intäkter för uppdragsutbildning, uppdragsforskning och beställd utbildning.

Intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå består huvudsakligen av direkta statsanslag och intäkter av forskningsbidrag (exempelvis bidrag från olika forskningsråd och forskningsstiftelser som ofta söks i öppen konkurrens). Lärosätets intäkter till utbildning på grundnivå och avancerad nivå består främst av direkta statsanslag.

I figur 1 redovisas lärosätets totala intäkter för varje verksamhetsområde som lärosätet haft intäkter till de senaste 10 åren.

I figuren visas också vilken andel av de totala intäkterna 2020 som utgjordes av intäkter till forskning och utbildning på forskarnivå (inkl. uppdragsforskning), 57 procent, samt utbildning på grundnivå och avancerad nivå (inklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning), 43 procent. Motsvarande andelar bland samtliga stora breda universitet var 63 respektive 37 procent.

Figur 1. Intäkter per verksamhetsområde (tusentals kronor) vid Umeå universitet. Fasta priser.



Umeå universitet i korthet



- Grundat: 1965
- Huvudman: Statlig
- Lärosätegrupp: Stora breda universitet
- Antal studenter VT2021: 22 000
- Antal anställda 2020: 4 558
- Totala intäkter 2020: 4 645 452 tkr

The way ahead

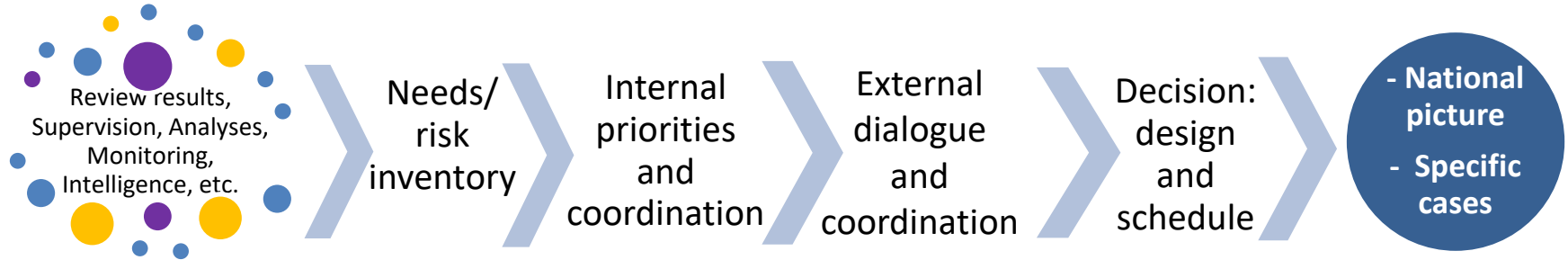
UKÄ's Quality Policy (2/4 goals):

- Create results that are beneficial for the development of the higher education sector
- Work in a coordinated and resource efficient manner

Opportunities:

- Exploit synergies and boost collaboration between UKÄ's quality assurance, legal supervision, and analysis/statistics activities.

Model för prioritisering EQA activities



Grounds for selection

Routines for prioritising

EQA activity

Evidence-based selection

Grounds for selection

EQA results

Legal supervision, complaints

Analyses, efficiency monitoring, key figures/indicators (UKÄ et al)

Needs identified through intelligence and horizon scanning

Type of selection

National picture
several/extensive/
long-time planning

Specific cases
fewer/restricted/
short-time
planning

Assessment

- Main field of study or part
- Professional degree/vital profession

- X programmes at HEIs with IQA processes under review
- Y programmes as follow-up of degree-awarding powers appraisal
- Z programmes based on analyses
- QA following complaints and/or legal supervision

Discussion

- Role of background data: just background information, 'nice to know', or could data be assigned a sharper and more integrated role in the assessment process? What is your experience? Future plans?
- Could QA processes be more directly data-driven, not only relying on pre-defined indicators?
- Accessibility of statistics: data collection in Swedish HE is regulated by national legislation – what is your situation, what data can you gather or access, and to what extent are you allowed to manage or share it?



Welcome to the Swedish
Higher Education Authority